

## Lehren und Lernen von Bewegungen

Bildungstheoretische Fundierung –  
Bewegungswissenschaftliche Grundlagen –  
Didaktische Perspektiven

Von Apl.-Prof. (i.R.) Dr. Jörg Bietz und  
Prof. (i.R.) Dr. Hans-Georg Scherer

*2. überarbeitete Auflage 2026,  
419 S., brosch., 104,- €*

*ISBN 978-3-7560-3494-9*

*E-Book 978-3-7489-6525-1*

*(Beiträge zur Bewegungspädagogik, Bd. 2)*



Der vorliegende Band entfaltet ein wissenschaftlich fundiertes, kulturanthropologisch eingebettetes und bildungstheoretisch orientiertes Verständnis des Lehrens und Lernens sportlicher Bewegungen. Dies erfordert sowohl eine interdisziplinäre Aufschlüsselung des Bewegungslernens, als auch eine Zusammenführung unterschiedlicher theoretischer Perspektiven in didaktischer Absicht. Das Sich-Bewegen lernen bildet dabei den zentralen Bezugs-

punkt des Lehrens und den Ausgangspunkt der didaktischen Konstruktionen. Insofern wird in dem Ansatz der Titel des Bandes gleichsam umgedreht und müsste eigentlich „Lernen und Lehren von Bewegungen“ lauten, da das Lernen nicht als „abhängige Variable“ des Lehrens, sondern vielmehr als eine unabhängig von jeglichem Lehren gegebene menschliche Bestimmung gesehen wird.

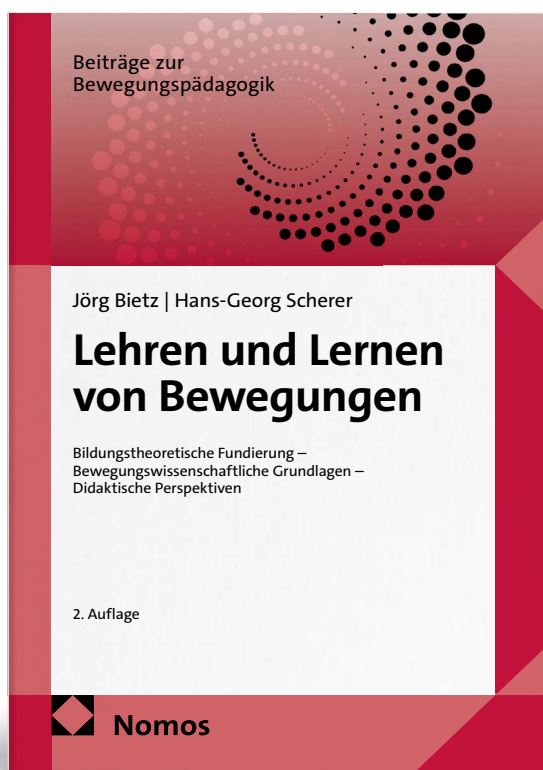
Digital verfügbar auf [inlibra.com](https://www.inlibra.com)

Bestellen Sie im Buchhandel oder versandkostenfrei unter [nomos-shop.de](https://www.nomos-shop.de) | Kundenservice +49 7221 2104-222 | [service@nomos.de](mailto:service@nomos.de)

Alle Preise inkl. Mehrwertsteuer



**Nomos**



## Lehren und Lernen von Bewegungen

Bildungstheoretische Fundierung –  
Bewegungswissenschaftliche Grundlagen –  
Didaktische Perspektiven

By Apl.-Prof. (i.R.) Dr. Jörg Bietz and  
Prof. (i.R.) Dr. Hans-Georg Scherer

*2. überarbeitete Auflage 2026,*

*419 pp., pb., € 104.00*

*ISBN 978-3-7560-3494-9*

*E-Book 978-3-7489-6525-1*

*(Beiträge zur Bewegungspädagogik, vol. 2)*

*In German*



This volume develops a scientifically sound, culturally anthropological and educationally oriented understanding of teaching and learning athletic movements. This requires both an interdisciplinary breakdown of movement learning and a combination of different theoretical perspectives for didactic purposes. Learning to move is the central point of reference for teaching and the

starting point for didactic constructions. In this respect, the title of the volume is reversed, so to speak, and should actually read “Learning and Teaching Movements,” since learning is not seen as a “dependent variable” of teaching, but rather as a human destiny independent of any teaching.

Available digitally at [inlibra.com](https://www.inlibra.com)

Available in bookstores or free of shipping costs at [nomos-shop.de](https://www.nomos-shop.de) | Customer Service +49 7221 2104-222 | [service@nomos.de](mailto:service@nomos.de)

All prices include VAT



**Nomos**